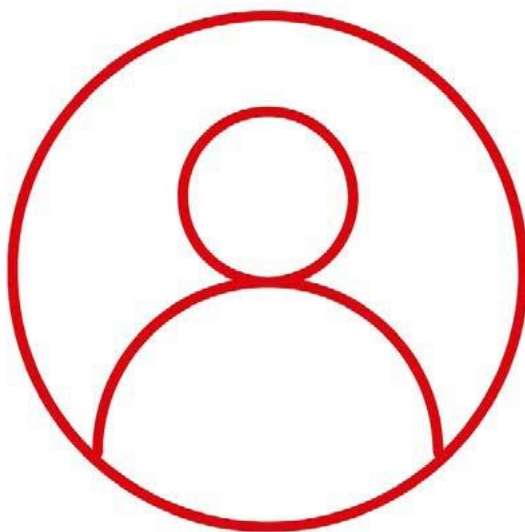


Rollen in der Pastoral



Rollenportfolio



Seelsorgerin / Seelsorger

Seelsorgerin / Seelsorger

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-4 und 7 • Da sein für Menschen • Deutungen für Lebenserfahrungen anbieten
Kernaufgaben	• Führung und Begleitung von Menschen in eine spirituelle Weite und Tiefe • Gott ins Spiel bringen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Persönliche Verwurzelung im Glauben • Interesse am Anderen • Hörende Haltung • Sensibilität für Fragen und Nöte des Gegenübers
Kompetenz und Qualifikationen	• Pastorale Qualifikation • Fachliche Qualifikation für Gesprächsführung/Seelsorge (z.B. Seelsorgerliche Begleitung, Klinische Seelsorgeausbildung (KSA), Notfallseelsorge (NFS)) • Professioneller, rollenadäquater Umgang mit Nähe und Distanz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Geistliche) Begleiterin /
(Geistlicher) Begleiter

(Geistliche) Begleiterin / (Geistlicher) Begleiter

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-4 und 7 und 11 • Menschen in der Reflexion des eigenen Lebens- und Glaubenswegs begleiten • Menschen auf der Suche nach einer geistlichen Praxis unterstützen
Kernaufgaben	• Unterstützung und Begleitung von Menschen - auf der Suche nach Mehr - in Lebenskrisen • Begleitung und Anleitung - beim Aufbau einer Beziehung zu Christus - beim Einüben einer spirituellen Lebenskultur • Unterstützung und geistliche Begleitung von Teams
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Eigene spirituelle Lebenskultur • Hörende, akzeptierende Haltung • Sensibilität • Offenheit für verschiedene spirituelle Wege • Erreichbarkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Bei geistlicher Begleitung: Qualifizierung „Geistliche Begleitung“ • Bei Begleitung in Lebenskrisen: Fachliche Qualifikation für Gesprächsführung/Seelsorge/Therapie (z.B. KSA, NFS, Seelsorgerliche Begleitung) • Bei Begleitung von Teams: Kompetenzen und Erfahrung im Bereich Kommunikation, Moderation, geistliche Prozessbegleitung • Theologische Bildung • Kultur- und Milieusensibilität • Professioneller, rollenadäquater Umgang mit Nähe und Distanz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Missionarin / Missionar

Missionarin / Missionar

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1 und 2 • Das Evangeliums in Wort und Tat verkünden • Die Frage nach Gott wecken • Die Welt mit Gott zeigen („proposer la foi“)
Kernaufgaben	• Eigenes Lebens- und Glaubenszeugnis • Schaffen von Erfahrungs- und Begegnungsräumen, in denen Menschen mit dem Glauben / dem Evangelium / mit Gott in Berührung kommen können • Gestaltung bewährter und innovativer Formate der Verkündigung in der Pfarrei / an Andersorten / im Lebensraum der Menschen • Entwicklung von zielgruppensensiblen Konzepten im Bereich Sinnsuche/Lebensfragen/Glaubenskommunikation
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Offenheit und Sensibilität für Bedürfnisse der Menschen • Milieusensibilität • Sensibilität für Zielgruppe und Lernorte des Glaubens • Kreativität • Authentizität • Mut
Kompetenz und Qualifikationen	• Theologische/religionspädagogische Ausbildung • Kompetenz im Bereich Glaubenskommunikation • Kommunikative Kompetenz • Kenntnis von Subkulturen/Milieuspezifika

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Pionierin / Pionier im Team

Pionierin / Pionier im Team

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-4 • Neue und vielfältige Wege, das Evangelium in der Pfarrei zu leben, ausprobieren • Grenzen der Pfarrei aktiv überschreiten - im Wahrnehmen (Beispiele gelungener Lebens- und Glaubenspraxis jenseits der Pfarrei aufgreifen) - mit eigenen Initiativen/Angeboten
Kernaufgaben	• Entwicklung eines sensiblen Radars für Suchbewegungen, für Bedürfnisse von Menschen und Themen in den Sozialräumen der Pfarrei • Zusammenarbeit mit Kooperationspartner/innen über die Kirchengemeinde hinaus • Entwicklung und Evaluation von innovativen Projekten • Unterstützung und Begleitung neuer Gruppen/Gemeinden • Entwicklung und Durchführung von liturgischen und spirituellen Angeboten an Anders-Orten
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Aufgeschlossenheit, Neugier • Milieusensibilität • Mut, Innovationsfreude • Frustrationstoleranz • Organisationsfähigkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Kenntnis aktueller pastoraltheologischer Diskurse • Kompetenz im Bereich Projektmanagement • Kenntnis von Kreativitäts-/Innovationstechniken • Kenntnis von Methoden der Wirksamkeitsüberprüfung und eines geregelten Feedbacks • Hohe Kommunikationskompetenz • Grundkenntnisse in Engagementförderung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Gastgeberin / Gastgeber

Gastgeberin / Gastgeber

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1 und 2 • Für einladende Atmosphäre und Rahmenbedingungen sorgen
Kernaufgaben	• Sorge für die Gastfreundlichkeit der Pfarrei im Sinne von Barrierefreiheit/Niederschwelligkeit in verschiedener Hinsicht: Zugänglichkeit von Räumen, Öffnungszeiten/Erreichbarkeit, Sprache, Angebotspalette, Ästhetik) • Sorge für eine Willkommens- und Begegnungskultur in der Pfarrei • Sorge für eine ansprechende Ausstattung und Ästhetik der pfarreieigenen Räume
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Sensibilität für Bedürfnisse und Milieubarrieren • Konfliktfähigkeit • Kommunikative Haltung
Kompetenz und Qualifikationen	• Grundkenntnisse der Milieutheorien • Ästhetische Kompetenz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Talentsucherin/Talentsucher/
Kundschafterin/Kundschafter

Talentsucherin / Talentsucher / Kundschafterin / Kundschafter

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 3-6 • Charismen und Potentiale entdecken und fruchtbar machen • Vielfalt fördern
Kernaufgaben	• Entdeckung und Förderung von Talenten/Charismen/Berufungen/Potentialen • Entdeckung und Begleitung von Zukunftsthemen • Initiierung, Begleitung, Koordination von Initiativen und Projekten
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Hohe Aufmerksamkeit und Sensibilität • Kreativität, Innovationsfreude • Kontaktfreudigkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Qualifikation in Engagementförderung • Kompetenz im Bereich Gesprächsführung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Ausbilderin / Ausbilder

Ausbilderin / Ausbilder

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziel 5 • Haupt- und Ehrenamtliche in der Praxis für die Praxis qualifizieren und begleiten
Kernaufgaben	• Ausbildung von haupt- und ehrenamtlichen pastoralen Mitarbeitenden (z.B. Lektor/in...), Vermittlung der entsprechenden Inhalte • Gewährleistung des Einhaltens von diöz. Standards in Lernprozessen und Evaluation der Lernprozesse • Angebot religionspädagogischer Anleitung/Qualifizierung
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Kritisch-sensible Wahrnehmungsfähigkeit • Fähigkeit zu konstruktivem Feedback
Kompetenz und Qualifikationen	• Pädagogische Kompetenz • Kenntnisse der diözesanen Standards und Curricula • Schulung zum/zur Trainer/in, Ausbilder/in, Tutor/in, Mentor/in

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Ermöglicherin / Ermöglicher

Ermöglicherin / Ermöglicher

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-5 • Für ermöglichende Rahmenbedingungen sorgen • Neues fördern, zu Neuem ermutigen
Kernaufgaben	• Hilfestellung und Begleitung bei der Realisierung auch ungewöhnlicher Ideen • Begleitung und Unterstützung von Projekten und Entwicklungen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Kontaktfreudigkeit • Sensibilität für die Bedürfnisse von Menschen • Sensibilität für die Potentiale und Charismen von Menschen
Kompetenz und Qualifikationen	• Kenntnisse in Projektmanagement • Grundkenntnisse in Engagementförderung • Grundkenntnisse in Konfliktmanagement

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Netzwerkerin / Netzwerker

Netzwerkerin / Netzwerker

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-5, Ziele 7-10 • Verbindungen schaffen • Netzwerk aufbauen und pflegen
Kernaufgaben	• Vernetzung von Themen und Menschen innerhalb der Pfarrei • Vernetzung über die Pfarrei hinaus: mit nichtkirchlichen Einrichtungen, Gruppen, Themen in den Sozialräumen der Pfarrei und darüber hinaus
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld) • Vertretung/Repräsentation der Pfarrei nach außen
Merkmale und Haltungen	• Kontaktfreudigkeit • Kommunikative Fähigkeiten • Gewinnende, einladende Haltung
Kompetenz und Qualifikationen	• Kenntnisse des Sozialraums / des Fachbereichs • Kenntnisse im Bereich Sozialraumorientierung • Kenntnisse der aktuellen Netzwerktheorien und Netzwerkmethoden • Hohe Kommunikationsfähigkeit

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Übersetzerin / Übersetzer

Übersetzerin / Übersetzer

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziel 2 • Für die Anschlussfähigkeit/Verständlichkeit von Sprache, Ritualen und Symbolen sorgen
Kernaufgaben	• Überprüfung der Sprache in Texten aus Adressatenperspektive (Verständlichkeit, Wirkung) • Überprüfung des sprachlichen Habitus im gesprochenen Wort • Überprüfung des Umgangs mit Ritualen und Symbolen • Verantwortung für entsprechendes Feedback an Hauptberufliche und Ehrenamtliche • Entwicklung von Ideen für einen anschlussfähigen Einsatz von Symbolen und eine adressatensensible Gestaltung von Ritualen • Entwicklung von zielgruppensensiblen Angeboten im Bereich Glaubenskommunikation/Sinnsuche/Lebensfragen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Hohe Sprachsensibilität • Hohe Milieusensibilität • Kreativität
Kompetenz und Qualifikationen	• Hohe Sprachkompetenz • Beherrschung der einfachen Sprache • Kenntnisse Milieustudien/Sprachmilieus • Kenntnisse im Bereich Kultur-/Kommunikationswissenschaften • (Pastoral-)theologische und liturgische Kompetenz • Qualifikation im Bereich Crossmediale Glaubenskommunikation

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Anwältin / Anwalt

Anwältin / Anwalt

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 2, 3 und 7-9 • Den „Leisen“ eine Stimme geben • Am Rand stehende Menschen und Themen in den Blick rücken
Kernaufgaben	• Wahrnehmung und Benennung von Diskriminierung und Missständen • Ermöglichung und Sicherung von Teilhabe, Entwicklung von entsprechenden Standards • Kooperation mit gesellschaftspolitischen Akteuren
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Offenheit • Sensibilität
Kompetenz und Qualifikationen	• Seelsorgerliche Grundqualifikation • Kompetenz im Bereich Sozialpastoral/diskriminierungssensible Pastoral • Kenntnis von Hilfs-/Unterstützungssystemen • Kenntnisse im Bereich Soziale Arbeit

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Ehrenamtsbeauftragte /
Ehrenamtsbeauftragter

Ehrenamtsbeauftragte / Ehrenamtsbeauftragter

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-5 • Ehrenamtliches Engagement fördern
Kernaufgaben	• Förderung und Begleitung von ehrenamtlichem Engagement entsprechend den diözesanen Standards • Ermöglichung/Förderung der Qualifizierung von Ehrenamtlichen • Etablierung/Pflege einer Wertschätzungskultur • Entwicklung von Ritualen zur Aufgabenübertragung und Verabschiedung
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Wertschätzende Haltung • Sensibilität für die Potentiale von Menschen
Kompetenz und Qualifikationen	• Qualifikation im Bereich Engagementförderung • Kompetenz im Umgang mit Konflikten • Kompetenz in der Begleitung von Ehrenamtlichen/Ehrenamtlichen-Teams

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Coach / Personalentwicklerin /
Personalentwickler

Coach / Personalentwicklerin / Personalentwickler

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziel 5 • Potentiale von Haupt- und Ehrenamtlichen erkennen und fördern
Kernaufgaben	• Förderung von Entwicklungspotentialen bei Haupt- und Ehrenamtlichen • Beratung und Unterstützung von Haupt- und Ehrenamtlichen im Blick auf Fort- und Weiterbildung, Zusatzqualifikationen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Sensibilität für die Potentiale von Menschen
Kompetenz und Qualifikationen	• Ausbildung im Bereich Beratung/Coaching/Supervision oder vergleichbare Qualifikation • Qualifikation im Bereich Personalentwicklung • Grundkenntnisse Engagementförderung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Konfliktmanagerin /
Konfliktmanager

Konfliktmanagerin / Konfliktmanager

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziel 11 • Konflikte wahr- und ernstnehmen und konstruktiv bearbeiten
Kernaufgaben	• Begleitung und Unterstützung bei konstruktiver Konfliktbearbeitung • Vermittlung von Unterstützungsangeboten zur Konfliktbearbeitung (z.B. Mediation) • Sorge für eine evangeliumsgemäße Fehler- und Streitkultur
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Allparteilichkeit • Akzeptanz verschiedener Sichtweisen • Belastbarkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Kommunikationskompetenz • Prozesskompetenz • Qualifikation im Bereich Konfliktmanagement • Mediationsausbildung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Qualitätsmanagerin /
Qualitätsmanager

Qualitätsmanagerin / Qualitätsmanager

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 11 und 12 • Qualität entwickeln und sichern • Stetiges Lernen ermöglichen • Wirksamkeit überprüfen
Kernaufgaben	• Sorge für die Implementierung und Einhaltung diöz. Standards in der Pfarrei • Entwicklung und Etablierung von strategiekonformen pfarrei-bezogenen Standards • Überprüfung der Wirksamkeit von Angeboten/Aktionen/ Maßnahmen anhand transparenter Kriterien auf dem Hintergrund gesetzter Ziele und Standards • Erstellung von Rückmeldungen • Förderung einer Feedbackkultur • Sorge für Weiterentwicklung auf dem Hintergrund erfolgter Überprüfung
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Qualitätsorientierung, Kundeorientierung • Klarheit in der Kommunikation
Kompetenz und Qualifikationen	• Kenntnisse im Bereich Qualitätsmanagement (TQM, lqs o.Ä.) • Kenntnisse in pastoralem Qualitäts- und Wirksamkeitsmanagement • Kenntnis diözesaner Standards • Prozesskompetenz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Visionärin / Visionär /
Zukunftsentwicklerin /
Zukunftsentwickler

Visionärin / Visionär / Zukunfts- entwicklerin / Zukunftsentwickler

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1, 2, 3 • Beflügelt vom Geist Gottes Leben gestalten und Lebensräume eröffnen
Kernaufgaben	• Wahrnehmen/Entwickeln/Fördern von ungewöhnlichen Ideen und Impulsen • Verantwortung für das Wachhalten der Vision und der Ziele
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Kreativität • Kommunikationskompetenz • Durchhaltevermögen • Frustrationstoleranz
Kompetenz und Qualifikationen	• Kreativitätsmanagement

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Moderatorin / Moderator

Moderatorin / Moderator

Ziele/Zweck	• Teams, Gruppen und Prozesse moderieren
Kernaufgaben	• Steuern von Team-/Gruppenprozessen • Klärung von Standards und Regeln der Gruppenkommunikation und Sorge für deren Einhaltung • Vorbereitung und Moderation von Sitzungen und Besprechungen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Allparteilichkeit • Kommunikationsfähigkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Moderationstechniken • Grundkenntnisse Konfliktklärung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Beauftragte / Beauftragter /
Koordinatorin / Koordinator

Beauftragte / Beauftragter / Koordinatorin / Koordinator

Ziele/Zweck	• Für ein bestimmtes Thema oder eine bestimmte Zielgruppe stehen
Kernaufgaben	• Einbringen von Fachkompetenz • Koordination und Begleitung • Initiierung und Vernetzung von Projekten
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Hohe Identifikation mit dem Thema / der Zielgruppe • Kommunikationsfähigkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Zielgruppen- bzw. themenspezifische Fachkompetenz • Hohe Kommunikationskompetenz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.

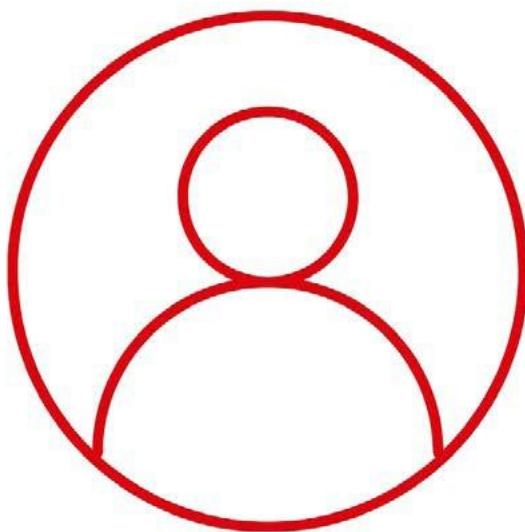


Ansprechperson

Ansprechperson

Ziele/Zweck	• Für einen definierten Bereich ansprechbar sein (lokal, fachlich, zielgruppenspezifisch)
Kernaufgaben	• Präsenz vor Ort (wenn örtliche Ansprechperson) • Aufnahme und Bearbeitung der Anliegen vor Ort • Aufnahme und Bearbeitung von Anliegen von Zielgruppen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Haltung aktiven Zuhörens • Kommunikationsfähigkeit • Gewinnende, einladende Haltung
Kompetenz und Qualifikationen	• Pastorale Qualifikation • Fachliche/zielgruppenspezifische Kompetenz

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Leiterin / Leiter

Leiterin / Leiter

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 6, 11, 13 • Leitung für einen definierten Bereich wahrnehmen
Kernaufgaben	• Organisation und Leitung eines Arbeitsbereichs / eines Teams • Indirekte Kontextsteuerung: Verantwortung für Zielklärung und Standards • Delegation • Förderung der Teammitglieder • Verantwortung für Entscheidungen • Kontrolle von Wirksamkeit/Ergebnissen • Etablierung einer Feedbackkultur • Repräsentanz des geleiteten Bereichs
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Sensibilität für / Interesse am Gegenüber • Stressresistenz • Ungewissheit aushalten • Kritikfähigkeit • Partizipativer und kooperativer Leitungsstil • Entscheidungsfreudigkeit
Kompetenz und Qualifikationen	• Leitungsqualifikation – je nach Leitungsfeld auch im Bereich Personalführung • Qualifikation im Bereich Kontextsteuerung, Prozessbegleitung • Kompetenz im Bereich Moderation, Kommunikation, Konfliktbearbeitung, Feedbackkultur • Grundkenntnisse Engagementförderung

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Fachkundige Theologie /
Fachkundiger Theologie

Fachkundige Theologie / Fachkundiger Theologie

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1 und 10 • Das pastorale Handeln in der Pfarrei kontinuierlich theologisch und religionspädagogisch reflektieren
Kernaufgaben	• Hinterfragen pastoraler Angebote und Methoden auf theologischen Gehalt und Stimmigkeit hin • Theologische Einordnung gesellschaftlicher Prozesse • Wahrnehmen (pastoral-)theologischer, religionssoziologischer und religionspädagogischer Entwicklungen mit dem Ziel, sie für die Praxis fruchtbar zu machen • Sorge für religionspädagogische/religionsdidaktische Qualität von katechetischen Prozessen • Entwicklung von zielgruppensensiblen Konzepten im Bereich Glaubenskommunikation/Sinnsuche/Lebensfragen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Theologische Wachheit • Lebendige Verbindung von Glaube und Leben • Kommunikationskompetenz • Sensibilität für die Zielgruppen und Lernorte des Glaubens (Familie, Schule, Gemeinde)
Kompetenz und Qualifikationen	• Theologische Qualifikation

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.



Liturgin / Liturge
Ritualexpertin / Ritualexperte

Liturgin / Liturge / Ritualexpertin / Ritualexperte

Ziele/Zweck	Diözesanstrategie – Ziele 1-3, 10 • Liturgie und Rituale theologisch reflektiert und adressatenorientiert gestalten
Kernaufgaben	• Sensible Gestaltung von liturgischen Feiern • Theologisch und seelsorglich reflektierter Umgang mit Ritualen • Zielgruppensensible Ausgestaltung von Ritualen
Rahmenbedingungen und Befugnisse*	• Ressourcen (Zeit, Raum, Geld)
Merkmale und Haltungen	• Sensibilität für Situationen und Zielgruppen • Einladende Haltung • Sensibilität für die eigene Wirkung, Selbstreflexion
Kompetenz und Qualifikationen	• Bibelwissenschaftliche Kompetenz • Liturgische Kompetenz • Ästhetische Kompetenz, Ritenkompetenz • hohe Sprachkompetenz und -sensibilität • Milieusensibilität

*Die mit der Rolle verbundenen Befugnisse müssen in der jeweiligen Situation vor Ort konkretisiert werden.